

LE SAINT-LAURENT



AUX AGUETS!

Trousse d'activité

Musée naval de Québec

Hiver 2025





Le Saint-Laurent aux aguets

- Jeu collaboratif sur planche, animé par un maître de jeu.
- Nombre de participants maximum: 32 (3 à 4 joueurs par planche)
- Durée: 90 minutes

L'activité pédagogique *Le Saint-Laurent aux aguets* prend la forme **d'un jeu de société historique et collaboratif**. Au cours de leur expérience, les participants formeront ensemble l'équipage d'un navire canadien, en plein cœur de la Deuxième Guerre mondiale (DGM). Leur mission est de conduire leur navire à Halifax de manière sécuritaire, en suivant les ordres du commandement maritime. Ils devront tout d'abord construire leur navire en collectant ses pièces, puis l'opérer sur le fleuve et le Golfe, jusqu'à bon port.

Le jeu se déroule **de manière semi-autonome, sous la supervision d'un maître de jeu**. Celui-ci guide les équipes dans la réalisation de leurs épreuves, puis intervient lors d'arrêts de jeu. Ceux-ci visent à mettre en contexte la Bataille du Saint-Laurent et à susciter le questionnement chez les participants.

Objectifs pédagogiques

Faire découvrir de manière ludique, mais sensible l'histoire de la Bataille du Saint-Laurent

Présenter le rôle de la Marine royale canadienne sur le fleuve lors de la Bataille du Saint-Laurent

Situer de manière géographique les lieux d'opération de la Bataille du Saint-Laurent et les particularités locales.

Sensibiliser aux impacts de la Deuxième Guerre mondiale sur la société civile et militaire canadienne et québécoise

Relater les traces toujours visibles de la Bataille du Saint-Laurent dans le paysage contemporain

Thèmes abordés

Présence des sous-marins allemands sur le Saint-Laurent

Stratégies de défense du fleuve et de la population: navires et chantiers, bases et infrastructures

Implications de la population civile à l'effort de guerre

Rôle de la Marine royale canadienne sur le fleuve

Tragédies et naufrages

Empreintes laissées par la Deuxième Guerre mondiale sur le territoire canadien

Clientèle visée et programme d'étude

L'activité s'adresse principalement aux groupes du **3^e cycle du primaire** (5^e, 6^e année), mais peut également se cadrer aux programmes pédagogiques d'autres niveaux scolaires. À travers l'animation, on met à contribution des notions des programmes d'univers social, de mathématique, de français, ainsi que plusieurs compétences transversales.

Exemples de notions abordées:

- Résolution de problèmes mathématiques
- Introduction aux modes de communications navals de la DGM
- Initiation au vocabulaire propre aux navires, à la construction navale et à la Marine royale canadienne.
- Initiation à la culture navale.

Compétences et apprentissages atteints par l'activité

<u>Univers social</u>	<u>Mathématiques</u>	<u>Français, langue d'enseignement</u>	<u>Culture et citoyenneté québécoise</u>	<u>Compétences transversales</u>
<p>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</p>	<p>Résoudre une situation-problème mathématique</p> <p>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</p> <p>Communiquer à l'aide du langage mathématique</p>	<p>Lire des textes variés</p> <p>Communiquer oralement</p>	<p>Observation des réalités culturelles</p>	<p>Exploiter l'information</p> <p>Résoudre des problèmes</p> <p>Exercer son jugement critique</p> <p>Se donner des méthodes de travail efficaces</p> <p>Structurer son identité</p> <p>Coopérer</p> <p>Communiquer de façon appropriée</p>



Déroulement de l'activité

Préalables requis

Il n'y a pas de préalable requis. En prévision de la visite, il vous est possible d'introduire le sujet avec vos élèves, si vous le désirez. Toutefois, le sujet sera entièrement traité et vulgarisé pendant l'activité pour plus de contenu sur la Bataille du Saint-Laurent, voir les liens ci-dessous.

Brian DUBREUIL. "Bataille du Saint-Laurent", *L'Encyclopédie canadienne*, 12 juin 2015
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/bataille-du-saint-laurent>.

André KIROUAC. "1942: alerte dans le Saint-Laurent" *Cap-aux-Diamants*, no. 74, été 2003, p. 44 à 47
<https://www.erudit.org/fr/revues/cd/2003-n74-cd1046221/7364ac.pdf>.

Samuel VENIÈRE. "La bataille du Saint-Laurent (1942-1944) : la réplique canadienne", *Histoire Canada*, 21 août 2024 <https://www.histoirecanada.ca/consulter/armee-et-guerre/la-bataille-du-saint-laurent-1942-1944-la-replique-canadienne>.

Mise en situation

Nous sommes en 1942. Depuis quelques mois, les Services d'observation de la Marine ont détecté la présence de sous-marins allemands sur le fleuve. Leur objectif : couler les navires marchands se rendant en Europe. Ces navires transportent une cargaison précieuse qui aidera à arrêter la guerre.

Les U-boote sont très agiles et dangereux. Déjà, plusieurs de nos navires ont été coulés par ceux-ci. Vous êtes l'équipage d'une corvette canadienne. Votre mission sera de vous assurer que votre navire est en état de naviguer, puis vous rendre à la base navale d'Halifax de manière sécuritaire. Suivez les ordres et défendez le fleuve! Il faut rapidement arrêter ces sous-marins et sauver la population canadienne.

Organisation du groupe

- Le groupe est divisé en équipes de 3 ou 4 personnes par le maître de jeu
- Chaque équipe se voit attribuer un ensemble de jeu (planche et boîte)

Déroulement

- Introduction de l'activité
- Partie 1 - assemblage de la corvette: réalisation des activités (en équipe)
- Arrêt de jeu : retour sur la construction de la corvette + identification de la corvette et récupération du pion correspondant (en plénière)
- Partie 2 - progression de la corvette : introduction de mission (en plénière) + réalisation des activités (en équipe)
- Partie 3 - retour sur l'expérience et réflexions sur la Bataille du Saint-Laurent (en plénière)